

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №9 «РОСИНКА» С. УЛЬЯНОВСКОЕ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ №9 «Росинка» с. Ульяновское

Наурского муниципального района

(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №9

«Росинка» с.Ульяновское

Наурского муниципального района

от 29.08.2025 № 5-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 9 «Росинка» с.Ульяновское

Наурского муниципального района»

на 2025 - 2026 учебный год.

с. Ульяновское - 2025 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
2025 – 2026 учебного года**

Нормативно - правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
 - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
 - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Росинка» (далее МБДОУ);
 - Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 9 «Росинка», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФОП . При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Чеченской республики, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:
 - Регулирование объема образовательной нагрузки.
 - Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
 - Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).
- Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:
- социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;
 речевое развитие;
 художественно-эстетическое развитие;
 физическое развитие,
 которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционируют 2 возрастных общеразвивающих разновозрастных групп: вторая младшая-1, средняя – 1.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части и вариативной.

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

2. Вариативная часть образовательного процесса представлена:

Вариативная часть, формируемая МБДОУ	Периодичность			
	в неделю		в год	
Программа курса «Мой край родной» 3.В. Масаева, развивающая программа для дошкольников 3-7 лет, Махачкала 2014.	2 мл	Ср.	2 мл.	Ср.
	0,5	1	18	36
Итого	15 мин	20 мин	18	36

Вариативная часть образовательного процесса в младшей группе представлена примерным тематическим планированием рабочей Программы группы и составляет нагрузку в неделю – 0,5; в год – 18, общее количество часов в неделю – 10 мин, в месяц – 20 мин.

Вариативная часть ООП организуется во вторую половину дня.

Инвариантная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ № 9 «Росинка» ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 39 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми младшего возраста с 3 до 4 лет и старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет. Организованная образовательная деятельность во второй младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9; 11.10; 11.11; 11.12), продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (далее ООД)

- во второй младшей группе (с 3 - 4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 5 -6 лет) не более 25 минут,

В первой половине дня в младшей и средней группах планируются не более двух ООД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и старшей группе не превышает 30-40 минут.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество

организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три организованных образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 4 - 6 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ООД детей по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об

особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ООД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

4. Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1	1
Лепка	0,5	1
Аппликация	0,5	0,5
Музыка	1	В режимных моментах
5. Социально-коммуникативное развитие		
Социальность	В режимных моментах	В режимных моментах
Инициативность	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-
Танец	В режимных моментах	В режимных моментах
Самостоятельность	В режимных моментах	В режимных моментах
Художественность	-	-
Нравственность	10	2,5
Устойчивость	1,40	-
Устойчивость	В режимных моментах	В режимных моментах
Воспитание	-	-
Самостоятельность	В режимных моментах	В режимных моментах
Инициативность	-	-

**Учебный план МБДОУ № 9 «Росинка»
на 2025 - 2026 учебный год**

Инвариативная часть Образовательные области	Количество часов в неделю по группам	
	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (5-7 лет)
1. Физическое развитие		
Физическая культура: в помещении	2	2
На улице	1	1
2. Познавательное развитие		
ФЭМП	1	1
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1
Конструирование	В режимных моментах	0,5
3. Речевое развитие		
Развитие речи	1	1
Чтение художественной литературы	1	1
4. Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	1	1
Лепка	0,5	1
Аппликация	0,5	0,5
Музыка	1	В режимных моментах
5. Социально-коммуникативное развитие		
Социализация	В режимных моментах	В режимных моментах
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах
Ручной труд	-	-
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого в неделю:	10	10
Итого в месяц:	40	40
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	30 мин	40 мин
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин