

Отчет
о проделанной работе
в МБДОУ № 9 «Росинка»
за 2017 - 2018 учебный год

Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Росинка» расположен в здании МБОУ «Ульяновская» СОШ. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
 - общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00);
 - выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ и ЧР;
 - пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).
- Адрес электронной почты: s.naur@mail.ru

Ф.И.О. заведующего: Магомедова Лайла Усмановна.

Старшего воспитателя: Могомадова Марха Салмановна.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1, Закон Чеченской Республики от 14 декабря 2006 г. N 52-рз "Об образовании в Чеченской Республике" (с изменениями от 28 июля 2009 г.). Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного возраста, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.09.1997 г. № 1204, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), с Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Структура и количество групп.

В 2017 - 2018 учебном году в детском саду функционировало 2 групп.

Группы скомплектованы по разным возрастам. Каждая группа имеет свое название: – 2 – ая младшая «Седарчи», Средняя «Жайна». Численность воспитанников составило 80 ребёнка.

Из них: средняя группа "Жайна" – 2 - 4 года, 40 человек
2 – ая младшая группа "Седарчи" – 5 - 7 лет, 40 человек.

Особенности образовательного процесса.

Рабочей группой педагогов по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9 «Росинка» с. Ульяновское с учётом требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

В рамках преемственности детский сад – школа, приоритетным

направлением работы Программы является краеведение, поэтому вариативная часть Программы реализовывалась через программу курса «Мой край родной» разработанная специально для детей 3 – 7 лет» под редакцией З.В. Масаева

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: - уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено новое 10 - ти дневное меню, включающее в себя все группы

витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДООУ за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Условия, созданные в ДООУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДООУ созданы необходимые условия в группах.

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДООУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку.

Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно.

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности образовательный процесс.

Методическая работа детского сада в 2016 – 2017 уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДООУ.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература.

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам.

Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий

график работы.

В детском саду работают педагоги, имеющие высшее образование – 1 заведующая, 1 воспитатель и психолог, средне специальное педагогическое образование имеет - 1 воспитатель.

Анализ образовательного ценза педагогических работников

1. Магомедова Лайла Усмановна - заведующий, стаж – 9 лет 6 мес.

Образование - высшее педагогическое

2. Могамедова Марха Салмановна – старший воспитателей, стаж – 4 лет 9 мес.

Студентка 5 курса Чеченского Государственного Университета

3. Юсупова Лиана Идрисовна - воспитатель, стаж- 11 лет 7 мес.

Образование – средне специальное

4. Мазаева Зарган Маулатовна - воспитатель, стаж - 7 лет 4 мес.

Студентка 4 курса Грозненского Педагогического Колледжа

5. Усманова Камета Султановна - воспитатель, стаж – 3 года 10 мес.

Студентка 3 курса Чеченского Педагогического Университета

9. Исаева Иман Лечиевна - воспитатель, стаж – 1год 5 мес.

Образование - высшее педагогическое

10. Джумаева Хеда Рамзановна – педагог - психолог, стаж - года 6 мес.

Образование - высшее педагогическое.

Образовательный уровень педагогов

(количество педагогов - 7)

Среднее специальное педагогическое - 1

Высшее - 3

Студентов – 3.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы: «Организация воспитательно – образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый 2017 - 2018 учебный год», «Воспитание нравственных чувств дошкольников (совести, долга, веры, ответственности, патриотизма) путем использования разнообразных форм совместной деятельности», «Педагогические технологии в экологическом воспитании дошкольников», «Итоги и анализ воспитательно – образовательной деятельности за 2017 – 2018 учебный год. Организация работы в летний период 2018 год».

Проведены консультации и круглые столы по следующим вопросам: «Организация процесса питания в группах», «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста».

Семинары – практикумы, тренинги:

«Механизм нравственного воспитания», «Приобщение дошкольников к народной культуре», «Методы нравственного воспитания».

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Старшим воспитателем было организовано индивидуальное консультирование педагогов по теме: «Планирование воспитательно –

образовательной работы с детьми на летний период», Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды), а также других ДООУ Наурского района. Принимали участие в районных и республиканских семинарах и МО. **Вывод:** Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Условия осуществления образовательного процесса.

В ДООУ имеется медицинский, методический кабинет и 2 групповых ячеек, мероприятия проводятся в помещении, отведенном под столовую.

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления организационной образовательной деятельности.

Воспитательно - образовательный процесс в ДООУ осуществляется как в групповых комнатах, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. А это составляет около 60 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДООУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДООУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию школы соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл ООД по ОБЖ.

В ДООУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря недостаточно.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
 - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация.

В течении учебного года родители активно принимали участие в жизни группы и ДООУ. В следующем году мы планируем:

- сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
- поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- оказывать помощь родителям в овладении психолого – педагогическими знаниями о развитии ребенка, умение принимать их в общении.

В ходе этого учебного года с детьми проводились следующие мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День Знаний».

Октябрь

- Развлечение «Здравствуй, Осень!».
- Конкурс из природного материала «Осенние фантазии».

Ноябрь

- Тематическая беседа для детей «Внимание: дорога!».

Декабрь

- Беседа с детьми среднего дошкольного возраста «Ваши права, дети».
- Вставка рисунков «Зимнее убранство».
- Выставка поздравительных открыток.
- Развлечение «Подарок Снегурочке» (мл.гр.).
- Развлечение «Новогодний карнавал» (ср.гр.)

Январь

- Спортивное развлечение «Снежные постройки».

Февраль

- Спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч».
- Музыкально – спортивный праздник «Сила богатырская да удаль молодецкая».

Март

- Праздник «Мамочка милая мама моя!».

Апрель

- День смеха
- Всемирный день авиации и космонавтики

Май

- Праздник Весны и труда
- День Победы
- Международный день семьи.