

Отчет
о проделанной работе медицинской сестры
МБДОУ № 9 «Росинка»
за 2017-2018 учебный год

В данный момент МБДОУ № 9 находится в арендованном помещении МБОУ «Ульяновская СОШ» в с. Ульяновское по ул. Ленина 2а. Этот садик рассчитан на 80 мест. На данный момент функционируют 2 разновозрастные группы: вторая младшая (2-4 лет), средняя группа (4-6 лет) по 40 детей в каждой группе всего 80 детей.

Медицинский блок работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утвержденному руководителем ДОУ. Самостоятельно планирую свою работу на год (план согласуется, и утверждается руководителем ДОУ). Предоставляется руководителю ДОУ письменный отчет о своей деятельности по окончании учебного года. Получаю от руководителя ДОУ и старшего воспитателя информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, и соответствующие документы. Систематически обмениваюсь информацией по вопросам, входящим в мою компетенцию, с работниками медицинской службы и педагогическим коллективом. Информую руководителя ДОУ о возникших трудностях в работе с родителями и различными службами. Передаю руководителю, старшему воспитателю информацию, полученную непосредственно на совещаниях и семинарах. Осуществляю постоянную связь с детской поликлиникой для своевременного ознакомления с эпидемиологической обстановкой в районе и городе. Координирую работу детского учреждения. Не допускаю проведения диагностической, профилактической и лечебной деятельности некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой. Исхожу из интересов ребенка, в вопросах его оздоровления и физического развития. Оказываю необходимую и возможную помощь администрации и педагогическому коллективу ДОУ в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной атмосферы ребенку, даю рекомендации родителям по лечению и реабилитации детей, направляю в случае необходимости к специалистам. Учтываю в своей деятельности конкретные обстоятельства и руководствуюсь принципом «не навреди», принимаю решения и веду работу в формах, исключая возможность нанесения вреда физическому и психическому здоровью детей. Соблюдаю профессиональную этику, сохраняю профессиональную тайну исходя из принципов информационной конфиденциальности, не распространяю сведения, полученные в результате диагностической, профилактической, консультативной работы, если ознакомление с ним не является необходимым для решения конкретных проблем и может нанести ущерб ребенку и его окружению.

В ДОУ ведётся систематическая профилактическая, санитарно – просветительная, и санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинской службы является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования

хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей.

Ежедневно в медицинском кабинете проводится двукратная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и облучатель - рециркулятором воздуха ультрафиолетовым бактерицидным. Генеральная уборка проводится один раз в пять дней. Ведется запись в тетради генеральной уборки. Весь уборочный инвентарь промаркирован и используется строго по назначению, хранится в специально отведенном месте.

Содержание:

I. Организационная работа

II. Взаимодействие с сотрудниками детского сада

III. Работа с детьми

IV. Работа с родителями

Организационная работа

Осмотр детей и заполнение индивидуальных сведений о детях

В начале и в конце учебного года проводится антропометрия.

По результатам проверки на 2017- 2018 учебный год дети в весе прибавили 2 - 2,5 кг., в росте от 3 до 5 см., в окружности головы и груди по 3,4 см.

Особое внимание в учреждении уделяется приему вновь поступающих детей и созданию условий, способствующих снижению тяжести адаптационного синдрома. Все дети перед поступлением в детский сад проходят углубленный медицинский осмотр и лабораторное обследование в поликлиниках по месту жительства. На ребенка составляется подробная выписка - эпикриз с заключением о состоянии здоровья ребенка; с оценкой нервно - психического развития, определяется группа здоровья, даются рекомендации по его дальнейшему наблюдению.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, в качестве одного из основных приемов работы воспитателя (под моим контролем), используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения срока адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Программа оздоровления направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование у родителей, воспитателей ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Особое внимание уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре системная работа по физическому воспитанию включает в себя: ежедневную утреннюю гимнастику,

физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги помогают решению задачи оздоровления детей. В комплекс упражнений утренней гимнастики внесены упражнения по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

Одним из основных направлений является закаливание. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп (под моим контролем) в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуальное общение с родителями в свою очередь во многом помогает в выборе правильного подхода к детям.

Большое значение имеет первое знакомство с родителями. Познакомившись с документами каждого ребёнка и посоветовавшись с заведующей детским садом, определяю с кем из родителей следует встретиться индивидуально, кого пригласить в детский сад на коллективную беседу. На таких встречах присутствуют заведующая, методист детского сада, чтобы родители могли получать ответы на интересующие их вопросы.

В целях сокращения срока адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние в ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. По результатам плановых и внеплановых проверок Роспотребнадзора грубых нарушений не отмечалось.

Ведение медицинской документации, установленным требованиям СанПиН и ФГОС

- перечень и периодичность медицинских обследований, исследований и профессиональной гигиенической подготовки работников ДОУ;
- журнал регистрации медицинских книжек сотрудников;
- журнал контроля санитарного состояния помещений;
- журнал учета прохождения медицинских осмотров;
- журнал обработки песка в песочнице;
- журнал регистрации и контроля работы бактерицидной лампы;
- диспансерный журнал;
- журнал осмотров детей на педикулез и кожные заболевания;

- журнал регистрации инфекционных заболеваний;
- журнал учета заболеваемости детей;
- журнал антропометрических измерений;
- журнал учета детей по группам здоровья;
- журнал учета поступления и расходования медикаментов;
- журнал учета дезинфицирующих средств
- журнал карантинный
- журнал учета детей, направленных в туберкулезный диспансер.
- журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками;

В детском саду проводятся следующие здоровьесберегающие мероприятия:

- фитонцидотерапия (1 - употребление в пищу лука, чеснока; 2 - профилактика вспышек ОРЗ, 3 – установка фитонцидомодулей в группах из, лука и чеснока, чесночные медальоны);
- витаминотерапия;
- очищение воздуха в групповых помещениях и кабинетах (ежедневно);
- корригирующие упражнения (профилактика нарушения осанки и плоскостопия) в течение дня;
- дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика;
- утренняя гимнастика и приём на воздухе в тёплые дни;
- воздушная гимнастика после сна, босохождение, воздушное контрастное закаливание;
- полоскание полости рта после приема пищи, обширное умывание;
- игры с водой;
- физкультурные занятия (3 раза в неделю).

II Взаимодействие с сотрудниками детского сада.

Консультации для педагогов и тех.персонала:

- «Требования к медико-социальному обеспечению детей в ДООУ»;
- «Комплексный подход в организации функционально-оздоровительной работы в ДООУ»;
- «Санитарные правила для ДООУ»;
- «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»;
- «Респираторные заболевания у детей. Принципы оздоровления»;
- «Особенности организации жизнедеятельности ребенка в зимний период».

Педагоги учат детей умываться, мыть ноги перед сном, следить за состоянием рук, ногтей, мыть руки перед принятием пищи, пользоваться унитазом и туалетной бумагой, правильно применять предметы индивидуального

пользования (расческу, носовой платок, полотенце, зубную щетку и т.п.).

Формируют привычку к здоровому образу жизни на занятиях, проводят познавательную работу о вреде вредных привычек. Формирует знания и умения детей по основам безопасности жизнедеятельности, освоению схемы поведения детей в опасных ситуациях.

Обеспечивают максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Организуют музыкальные и спортивные развлечения, активный отдых на прогулке, походы, экскурсии на природу.

Включают в режим дня упражнения по профилактике нарушений плоскостопия, осанки, зрения. Учат детей контролировать собственную осанку, посадку за столом во время занятий. Соблюдают санитарные правила организации занятий: свет слева, достаточная освещенность рабочего и игрового места, подбор мебели по росту детей. Осуществляют медико – педагогический контроль за соблюдением режима двигательной активности в течение дня. Контролируют соблюдение санитарно – гигиенических норм проведения занятий, моторной плотности и физической нагрузки на детей во время организованных форм работы по физическому воспитанию детей

Медицинский персонал осуществляет контроль за качеством работы педагогов ДОО по формированию культурно – гигиенических навыков, выполнением санитарных правил, установленных органами Роспотребнадзора. Консультирует родителей по основам здорового питания. Консультируют педагогов и родителей по обеспечению безопасности детей в летний период, по профилактике детского травматизма, солнечного удара, укусов насекомых, отравлений ядовитыми грибами, ягодами, растениями и т.п.

III. Работа с детьми

Подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости детей

В целом отмечается снижение заболеваемости с предыдущими годами, в связи с созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применением педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов.

В ДОО обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Но отмечается резкий подъем заболеваний в группах раннего возраста в феврале-марте 2018 года в связи с эпидемией ОРЗ, ОРЗИ. Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОО не отмечено вспышек заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Показатели по группам здоровья воспитанников ДООУ.

I группа	75
II группа	5
III группа	-
IV группа	-

Анализ заболеваемости воспитанников за 2017-2018 учебный год

Показатели	Процентное соотношение
ОРВИ и ОРЗ	3,1 %
Инфекционные заболевания	2,5 %
Кишечные заболевания	0 %
Ангина (острый тонзилит)	9 %
Ветряная оспа	2%

Показатели заболеваемости за 2017-2018 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой ДООУ проведены собрания и консультации для родителей

Анализ данной работы за 2017-2018 учебный год по реализации Программы и Плана развития ДООУ показывает лучшую динамику, сравнительно с прошлым годом. Это обусловлено прежде всего, тем, что при проведении лечебно – профилактических мероприятий, направленных прежде всего на профилактику заболеваний в ДООУ из года в год совершенствуется и система профилактики простудных заболеваний, продолжают активно внедряться оздоравливающие технологии.

IV. Работа с родителями

В работе с родителями необходим индивидуальный, дифференцированный подход. При систематической индивидуальной работе с семьями между

воспитателями и родителями устанавливаются доверительные отношения. Это дает возможность обеспечить оптимальные условия воспитания ребёнка, наметить пути оказания действенной помощи семье.

Индивидуальное общение с родителями в свою очередь во многом помогает воспитателю в выборе правильного подхода к детям. Родителей следует предостеречь от ошибки, которую они часто допускают, запугивая детей. Ещё задолго до того, как ребёнку идти в детский сад, он слышит: «Скоро отмучаемся, там научат тебя есть». Или: «Подожди, вот пойдешь в детский сад, там не побезобразничаешь», «Там тебе не над бабушкой командовать» и т. д. Постепенно у малыша складывается впечатление, что детский сад – это место, где все запрещено, за все наказывают и уж во всяком случае, никто не приласкает и не пожалует. Он со страхом ждет момента, когда попадет в новый, неизвестный ему мир, и вероятнее всего, что первый день этого ребёнка в детском саду будет оглашён криком и облит обильными слезами.

Цель медицинского работника беседы — обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность — активное участие и медсестры и родителей.

Тематику бесед, стремилась охватить по возможности всех сторон режимов воспитания, гигиены, вакцинации и т.д. В результате беседы родители получили новые знания по вопросам обучения и воспитания дошкольника.

Тематика для беседы с родителями:

«Роль режима в организации жизнедеятельности ребенка»

«вакцинация ребенка-профилактики простудных заболеваний»

«здоровый образ жизни»

«Роль движения в развитии ребенка»

«Питание и воспитание. Ребенок за столом

Выводы

Правильная организация санитарно- гигиенического режима в ДООУ, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

Отчет подготовила медсестра:

Л.Н. Джамалова