МУ «ОДО Наурского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

1. **«ДЕТСКИЙ САД №9 «РОСИНКА» С. УЛЬЯНОВСКОЕ**
2. **НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
3. **(МБДОУ № 9 «Росинка» с. Ульяновское Наурского муниципального района)**
4. МУ «Невран муниципальни к1оштан школазхойн дешаран отдел»
5. **Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**
6. **«НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН УЛЬЯНОВСКИ ЮЬРТАН № 9 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «РОСИНКА»**

Отчет о проведении мониторинга в группах

за первое полугодие 2021-2022 учебного года

в МБДОУ №9 «Росинка» с. Ульяновское

Общая характеристика групп:

**1. «Бабочки»** - 40 детей (мальчики-18 девочки-22)

Воспитатели: Л.И.Юсупова, П.С.Магомадова

**2.** **«Звездочки» -** 40 детей (мальчики-23 девочки-17)

Воспитатели: З.М.Мазаева, К.С.Усманова

Возраст детей от 2 до 7 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ №9 «Росинка» с. Ульяновское на 2021 – 2022 учебный год.

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, создавая предметно-развивающую среду для речевого развития дошкольников. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и парциальных программ.

           Весь учебный год дети занимались покомплексной примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования  «От рождения до школы»  под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Также используются в работе и парциальные программы:

* Масаева З. В. «Мой край родной»
* «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 5 - 7 лет.
* Программа воспитания в ДОУ

В МБДОУ организована работа узкого специалиста- педагог дополнительного образования:

**Дополнительный компонент**

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

* Программа «АБВГДейка» по подготовке детей к школе

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием ООД. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

В начале 2021-2022 учебного года воспитателями был проведен мониторинг по анализу развития детей.

**Анализ показателей освоения программного материала** **по образовательной области «Познавательное развитие»**

**Анализ показателей освоения программного материала** **«Речевое развитие»**

**Анализ показателей освоения программного материала по художественно-эстетическое развитию.**

**Анализ показателей освоения программного материала по** **физическому развитию.**

**Анализ показателей освоения программного материала** **по социально-коммуникативному развитию.**

**Общий анализ усвоение программы за 2021-2022 учебный год:**

В жизни детского коллектива участвуют и родители. Воспитателями были составлены перспективный планы, в них описана вся планируемая работа (родительские собрания, памятки, консультации, папки-передвижки, семинары, мастер - классы) в основном проводилось онлайн.

В течение года постоянно обновляется предметно-развивающая среда в

группах. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны

пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

В каждой группе воспитателем созданы центры для развития детей:

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Старший воспитатель М.А. Джумаева