МАГОМЕДОВА ЛЕЙЛА УСМАНОВНА
Подписано: МАГОМЕДОВА ЛЕЙЛА УСМАНОВНА
DN: cn=МАГОМЕДОВА ЛЕЙЛА УСМАНОВНА, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 "РОСИНКА" С. УЛЬЯНОВСКОЕ НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", email=ruspal.bibuev@mail.ru
Дата: 2026.10.21 01:10:11 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №9 «РОСИНКА» С. УЛЬЯНОВСКОЕ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом	приказом МБДОУ №9
МБДОУ №9 « Росинка» с. Ульяновское	«Росинка» с.Ульяновское
Наурского муниципального района	Наурского муниципального района
(протокол от 31.08.2026 № 1)	от 31.08.2026 № 90-од

.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Росинка»
с.Ульяновское Наурского муниципального района»
на 2026 – 2027 учебный год.

с.Ульяновское-2026г.

Пояснительная записка к учебному плану
2026 – 2027 учебного года

Нормативно - правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Росинка» (далее МБДОУ);
- Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 9 «Росинка», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Чеченской республики, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления. Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:
- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:
социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие,
которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2026-2027 учебном году в ДОУ функционируют 2 возрастных общеразвивающих разновозрастных групп: вторая младшая-1, средняя – 1.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части и вариативной.

1.Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

2. Вариативная часть образовательного процесса представлена:

Вариативная часть, формируемая МБДОУ	**Периодичность**			
	в неделю		в год	
	2 мл	Ср.	2 мл.	Ср.
Региональная образовательная программа дошкольного образования Чеченской Республики «НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА» Для детей 3-7 лет (Издательство) Кадырова Х.Р., Абдрахманова Ж.М..Т Соьлжа-Г1ала 2026. УМП «Сан къоман хазна» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С (АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2022) Для детей 4-7 лет	0,5	1	18	36
Итого	15 мин	20 мин	18	36

Вариативная часть образовательного процесса в младшей группе представлена примерным тематическим планированием рабочей Программы группы и составляет нагрузку в неделю – 0,5; в год – 18, общее количество часов в неделю – 10 мин, в месяц – 20 мин.

Вариативная часть организуется во второй половине дня.

Инвариантная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ № 9 «Росинка» ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 39 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми младшего возраста с 2 до 4 лет и старшего дошкольного возраста с 4 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность во второй младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня

развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9; 11.10; 11.11; 11.12), продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (далее ОД)

- во второй младшей группе (с 3 - 4 лет) не более 10 минут,
- в средней группе (с 5 -7 лет) не более 20 минут.

В первой половине дня в младшей и средней группах планируются не более двух занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и старшей группе не превышает 30-40 минут.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три организованных образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 4 - 6 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме,

природе. Реализуется в ООД детей по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ООД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ООД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Учебный план МБДОУ № 9 «Росинка» на 2026 - 2027 учебный год

Образовательная деятельность	**Наименование групп**	
	Вторая младшая группа (3-5 лет)	Средняя группа (5-7 лет)
Начало ОД	9.00	9.00

Окончание ОД	9.40	10.00
Недельная образовательная нагрузка (мин)	2ч. 30мин	4ч. 40 мин
Недельная образовательная нагрузка	10	10
Регламентирование образовательного процесса на 1 день	2 занятия по 15 мин.	2 занятия по 20 мин
Перерыв между ОД	Не менее 10 минут	