

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Росинка» с.Ульяновское Наурского муниципального
района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МБДОУ №9 «Росинка»
Наурского муниципального
района
Протокол № 4 от 7.04 2026г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №9 «Росинка»
с.Ульяновское Наурского
муниципального района
от 7.04 2026г. № 26-09

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ № 9 «Росинка» с.Ульяновское за 2025 год

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, постановления Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в мае 2015г. и «Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ № 9 «Росинка» комиссией в составе:

Председателя комиссии Магомедова Л.У. – Заведующего ДОУ,

Зам.председателя Магомадова П.С. – ст.воспитателя,

Членов комиссии: Абдурзакова Р.А. – завхоз,

Джамаловой Л.Н. – мед.сестры,

было проведено самообследование ДОУ.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии деятельности ДОУ по основным направлениям работы, направленной на развитие образовательной среды и педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проверка осуществлялась по основным показателям, критериям оценки деятельности ДОУ. В ходе самообследования ДОУ было проверено состояние нормативно-правовой документации, осуществление медицинской и воспитательно-образовательной работы, соответственно ФГОС ДО, качество организации питания, благоустройство территории ДОУ, оценка системы управления ДОУ и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Результаты проверки фиксировались в картах самообследования (приложение 1, 2).

В ходе анализа выяснилось, что в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения всестороннее развитие детей в основных образовательных областях по ФГОС ДО, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия.

Условия, созданные в ДОУ:

1) Гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе СанПиН 2.4.1.2013-13 утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

Наполняемость групп в ДОУ определяется на начало учебного года с учетом возраста детей в соответствии со спецификой работы ДОУ и санитарными правилами и нормативами СанПиН.

Основной задачей медицинского персонала является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей и снижения заболеваемости. Поэтому первостепенной задачей является задача охраны жизни и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурный и музыкальный залы, ингаляторы, физиотерапевтический кабинет. В оздоровительных группах в течение года проводятся витаминотерапия.

В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. воздушно-контрастное закаливание, ходьбе по ребристой доске и мокрой дорожке.

Администрации ДОУ обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: оформлены договоры с организациями о порядке обеспечения

продуктами питания воспитанников; обеспечивается качество питания в соответствии установленными нормами и правилами; имеется в наличии необходимая документация.

2) Обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Обеспечиваются условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями организуются индивидуальные занятия для детей с разными темпами развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Педагогами систематически проводятся минуты тишины, музыкальные и физкультурные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

3) Способствуют профессиональному развитию педагогических работников.

ДОУ обеспечено кадрами на 100%. В штатное расписание включены 8 педагогов: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели (4 человек).

2 - педагогов с высшим образованием,

6 - со средне - специальным образованием,

Педагоги владеют хорошим уровнем применения информационно-коммуникативных технологий.

4) Обеспечивают открытость дошкольного образования, создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в реализации задач воспитания и обучения детей.

Информирование родителей (общественности, социальных партнеров и т.д.) о деятельности ДОУ, новшествах проводится:

- через информационные стенды в холле ДОУ, в родительских уголках групп;
- через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения;
- информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях.

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, способствующие успешной реализации ООП. Реализация данных показателей соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо активизировать работу с родителями через нетрадиционные формы взаимодействия (результаты анализа представлены в таблице)

№ п/п	Показатели психолого-педагогических условий	Критерии оценки		
		соответствие	частичное соответствие	не соответствие
1	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;	+		
2	использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным	+		

	особенностям			
3	построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	+		
4	поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	+		
5	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	+		
6	возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	+		
7	защита детей от всех форм физического и психического насилия	+		
8	поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.		+	(из-за низкой родительской активности)

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что кабинеты и группы оснащены необходимыми материалами, оборудованием и инвентарем для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа охраны и укрепления их здоровья.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает:

- ❖ возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- ❖ реализацию образовательной программы;
- ❖ учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ❖ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В группах и ДОУ в целом имеются различные пространства для игры, конструирования, разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, тем самым педагогам реализуется принцип вариативности среды.

Анализ требований к материально-техническим условиям реализации ООП ДОУ показал следующие результаты:

№ п/п	Требования к материально-техническим условиям реализации	Критерии оценки		
		соответствует	частично	не

	ООП ДО		соответствует	соответствует
1	требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	+		
2	требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	+		
3	требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	+		
4	оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой		+	
5	требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).		+	

Имеются направления работы, требующие доработки, например, приобретение и пополнение методической литературы, обогащение предметно-развивающей среды.

Вывод: Проведенный самоанализ состояния деятельности ДОУ по основным направлениям работы показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 2 до 7 лет, образовательная деятельность осуществляется соответственно требованиям ФГОС ДО. Но вместе с этим, необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов, продолжать создавать условия для развития предметно-развивающей среды, способствующей проявлению способностей и потребностей детей раннего и дошкольного возраста.

В течение учебного года сотрудниками ДОУ велась систематическая работа по профилю своей деятельности. На следующий учебный год планируется совершенствовать работу по данным критериям оценки, продолжать повышать уровень компетентности педагогов соответственно требованиям ФГОС ДО, оснащать предметно-развивающую среду.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 9 «Росинка» за 2025 год.

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
1.1	В режиме полного дня (12 часов)	85
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 4 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	-

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
3	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/85
4	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	1
15.2	Инструктора по физической культуре	1
15.3	Учителя-педагога	-
15.4	Логопеда	-
15.5	Учителя-дефектолога	-
15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (площадь игровых комнат)	2 группы общей площади, кв.м.
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	2 прогулочных участков, 2 спортивные площадки

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Росинка» за 2025 год.

№п/п	Критерии самообследования ДОУ	Исполнение
1	Общая характеристика дошкольной образовательной организации	
	Полное наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Росинка» с. Ульяновское Наурского муниципального района
	Адрес	ЧР Наурский муниципальный района с. Ульяновское ул. Ахмат-Хаджи Кадырова 2 а.
	Год ввода в эксплуатацию	1979 год
	С какого года находится на балансе учредителя	2013 год
	Режим работы	понедельник-пятница: 7.00-19.00 часов суббота, воскресенье: выходной
	Комплектование групп:	
	Количество групп	2
	В них воспитанников	85
	Порядок приёма и отчисления воспитанников:	Система АИС «Электронный детский сад»
	Комплектование групп	Ведется журнал движения воспитанников
2	Наличие правоустанавливающих документов:	
	Лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия 20Л 02№0001513 от 25.04.2019г.
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 20№ 001463132 от 26.11.2009 ИНН - 2008002719
	Устав дошкольной образовательной организации	от 09.11.2018г.
	Локальные акты, определённые уставом ДОУ	имеются
	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№20.ЧР.55.000.М.000101.03.19 от 01.03.2019г.
3	Документация ДОУ:	
	Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	Имеются в печатном, электронном виде
	Договоры с родителями (законными представителями)	Договора с родителями заключаются при зачислении детей в ДОУ.

	Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников.	На каждого воспитанника заведено личное дело, систематически ведется журнал движения воспитанников.
	Программа развития	Программа развития ДОУ утверждена.
	Образовательная программа ДОУ	Утвержденная основная образовательная программа ДОУ используется в работе.
	Циклограмма распределения образовательной нагрузки (учебный план дошкольного образовательного учреждения).	Имеется, утверждены на педсовете.
	Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения	Имеется, пункты годового плана реализованы, намечены планы работы на следующий учебный год.
	Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов (их соответствие основной образовательной программе)	Перспективные планы в группах по образовательным областям имеются. необходимо к следующему учебному году разработать рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО и программой «От рождения до школы» Н.В. Вераксы
	Сетка ООД, режим дня.	Утверждены на педсовете 29.08.2025г. протокол № 1
	Отчёты ДОУ, справки по проверкам, публичный доклад руководителя ДОУ	Имеются
	Акты готовности ДОУ к новому учебному году	Имеются, ДОУ принят в день проверки
	Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Ведется по необходимости
4	Документация ДОУ касающаяся трудовых отношений:	
	Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация систематически ведется специалистом по кадрам.
	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	
	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	
	Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	
	Правила внутреннего трудового распорядка	
	Штатное расписание ДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)	
	Должностные инструкции работников	
	Журналы проведения инструктажа	

5	Оценка системы управления ДОУ:	
	Протоколы органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ	Ведутся своевременно
	Планирование и анализ учебно-воспитательной работы	Имеется годовой план работы ДОУ, перспективные планы групп и узких специалистов. Анализ воспитательно-образовательной работы осуществляется по картам контроля с последующими выводами и рекомендациями в справках, анализах мероприятий, смотров-конкурсов по годовому плану.
	Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация	Анализ выполнения годового плана имеется, озвучен на педсовете. Также педагогами проведен мониторинг развития детей по образовательным областям и представлен на педсовете.
	Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные акты разрабатываются при необходимости и по приказам вышестоящих организаций, утверждаются согласно требований.
6	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления:	
	Как организована система контроля со стороны руководства и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	Контроль осуществляют администрация ДОУ и творческие группы в зависимости от поставленных целей контроля. После проведения контроля проводится анализ, фиксируемый в протоколах или справках, актах контроля.
	Как организована система взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности	Договора в 2025-2026 уч.году заключены с: - СДК библиотекой, - СОШ
	Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОУ	Педагоги используют ИКТ в работе с детьми и родителями, на собраниях, совещаниях также применяются ИКТ для презентации опыта работы.
7	Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб	В ДОУ создана и функционирует ПМПк
	Качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	План работы имеется, группах систематически размещается информация по профилактике здорового образа жизни, проводятся при необходимости консультации с семьями воспитанников.

8	Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ:	
	Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Информирование родителей осуществляется на родительских собраниях, через консультационный материал в родительских уголках и индивидуальных беседах. Информацию можно также получить на официальном сайте ДОУ.
	Наличие протоколов родительского комитета; общих и групповых родительских собраний	Протокола ведутся по мере встреч с родителями.
	Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов	Необходимая информация размещается на сайте ДОУ в интересующих рубриках.
	Содержание и организация работы сайта	Пополнение и изменение материала осуществляется систематически.
	Оценка организации работы по предоставлению льгот (количество льготников)	Льготы семьям воспитанников предоставляются на основе документов.
9	Состояние воспитательно-образовательной работы:	
	Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса	Мероприятия проводятся согласно годового плана, с учетом знаменательных дат и плана УДО.
	Создание развивающей среды: наличие игровых уголков и уголков природы в соответствии с требованиями программы воспитания.	В каждой группе функционируют игровые, учебные уголки и уголки природы. Но требуется пополнение этих уголков материалами и атрибутами соответственно ФГОС ДО.
	Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов	Игрушки и дид.материал в группах и кабинетах имеется, но требует обновления и пополнения по ФГОС ДО.
	Наличие и соответствие требованиям СанПиН музыкального и спортивного зала, групповых участков: физкультурной площадки; огорода; цветника; зелёных насаждений; состояние групповых площадок, веранд, тентовых навесов и игрового оборудования;	Все помещения и территория ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.
	Результативность системы воспитательной работы	Результативность работы имеется в анализе годового плана за 2024-2025 уч.год
10	Анализ изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ	
	Изучение мнения участников(родителей) образовательных отношений о ДОО.	Встречи с родителями осуществляются ежедневно, а также на родительских собраниях.
11	Оценка качества подготовки воспитанников	
	Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным	По итогам мониторинга, проводимого воспитателями и педагогом-психологом по

	стандартам (требованиям ФГОС ДО).	образовательным областям ФГОС и психологической готовности в подготовительных к школе группах выпускники ДОУ подготовлены к школьному обучению.
	Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	В соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения раннего и дошкольного возраста педагогами реализовывались комплексно-тематические перспективные планы по образовательным областям ФГОС ДО.
12	Оценка организации учебного процесса	
	Учебный план учреждения (календарный график)	Календарный график на учебный год составлен с учетом требований нормативных документов.
	Анализ нагрузки воспитанников (базисный план)	Количество занятий по нормативу и по факту соответствует требованиям программы Веракса Н.В.
	Сетка ООД	Составлено с учетом требований программы и СанПин. Утверждена на педсовете.
	Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	В группах атрибуты в игровых уголках, демонстрационный и раздаточный материалы подобраны с учетом возраста детей. По плану с детьми проводится индивидуальная работа по закреплению знаний и развитию способностей воспитанников (у воспитателей имеется тетрадь индивидуальной работы с детьми)
13	Оценка качества кадрового обеспечения	
	Профессиональный уровень кадров: -количество педагогических работников, имеющих высшее (педагогическое) образование, без педагогического образования; -количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории; - стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет); -своевременность прохождения повышения квалификации	Всего в 2025-2026 у.году работало 8 педагогов: -высшее образование – 3 педагогов, из них педагогическое –8.Ср.-специальное (педагогическое) – 5 педагогов. - Стаж работы до 5 лет- 2 педагогов, до 10 лет – 4человека, до15 лет – 2, - Педагоги проходят КПК по плану.
	потребность в кадрах	Отсутствует
	состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории.	Ведется своевременно, нормативные документы и копии документов педагогов по аттестации находятся в методическом кабинете, записи в

		личных карточках педагогов проводит специалист по кадрам.
	формы повышения профессионального мастерства	Педагоги участвуют в интернет-конкурсах, презентуют опыт работы на родительских собраниях и мероприятиях, выступают на региональных семинарах, печатаются на сайте ДООУ, печатаются в сборниках различного уровня, получают рецензии на авторские разработки.
	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Методическая литература по разделам программы обучения и воспитания не в полном объеме. На следующий учебный год оформлены заявки на приобретение литературы по программе «От рождения до школы» Н.В. Вераксы.
	Наличие методической работы и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	Положения о методической работе хранятся у заведующего ДООУ. Планы работы ДООУ и групповые перспективные планы имеются. В конце учебного года проводится анализ по основным направлениям работы ДООУ. Педагоги также заполняют карты мониторинга, предусматривающий самоанализ.
	Работа по обобщению и распространению передового опыта	Обобщение и распространение пед. опыта осуществляется на педсоветах, через презентации для родителей и общественности. Ведется работа по созданию авторских работ с получением рецензии.
	Наличие в ДОО публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы педагогических работников	У педагогов публикации размещены в методических сборниках, также имеется материал на сайте ДООУ в рубриках для родителей и педагогов
	Оценка состояния в ДОО документации, регламентирующей методическую работу, и качества методической работы, пути ее совершенствования.	Методическая работа ведется систематически, планируется разработать и совершенствовать карты анализа деятельности педагогов.
	Количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, разработавших авторские программы.	-
14	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Не в полном объеме
	Обеспеченность ДООУ современной информационной базой (локальная сеть,	В ДООУ имеется выход в интернет, электронная почта, В группах

	выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники и т.д.);	имеются ноутбуки с электронной библиотекой, но педагогам необходимо пополнять материал.
	Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	Сайт ДООУ имеется, материал пополняется систематически.
	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);	+
15	Оценка качества материально-технической базы	
	Создание условий для социально-психологической комфортности образовательной среды	Условия оптимальные
	Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника	на одного воспитанника- 9,7 кв.м.
16	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	
	Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	+
	Акты о состоянии пожарной безопасности	+
	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Ежеквартально с детьми и сотрудниками проводятся объектовые тренировки при возникновении пожара.
17	Состояние территории ДООУ	
	Состояние ограждения и освещение участка	+
	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению	+
18	Оценка качества медицинского обеспечения	
	Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	условия для лечебно-оздоровительной работы созданы
	Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	+
	Регулярность прохождения сотрудниками	+

	медицинских осмотров	
	Выполнение норматива наполняемости	+
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	+
	Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	+
	Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья)	+
	Динамика распределения воспитанников по группам здоровья	+
19	Оценка качества организации питания	
	Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	+
	Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников	Договор заключаются своевременно
	Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима	Соответствует требованиям
	Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию;	Вся необходимая документация имеется в наличии
	Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	Соответствуют правилам техники безопасности
	Выполнение предписаний надзорных органов	Выполнено