

МАГОМЕДОВА
ЛЕЙЛА
УСМАНОВНА

Подписано: МАГОМЕДОВА ЛЕЙЛА
УСМАНОВНА
DN: cn=МАГОМЕДОВА ЛЕЙЛА УСМАНОВНА,
c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9
"РОСИНКА" С. УЛЬЯНОВСКОЕ НАУРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА",
email=turpal.bibuev@mail.ru
Дата: 2026.02.02 18:15:32 +03'00'

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №9 «Росинка» с. Ульяновское
Наурского муниципального района**

ПРИНЯТО

протоколом заседания ПС
МБДОУ №9 «Росинка»
с.Ульяновское Наурского
муниципального района
от 30.05.2025 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ №9
«Росинка» с.Ульяновское
Наурского муниципального
района
от 30.05.2025 № 38-ог

Публичный доклад

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 «Росинка» с.Ульяновское Наурского муниципального
района»
по итогам работы за 2024– 2025уч. год.**

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровый потенциал.
5. Приоритетные задачи на 2024- 2025 учебный год.

1. Общие характеристики учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Росинка» с.Ульяновское Наурского муниципального района».

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ №9 «Росинка» с.Ульяновское Наурского муниципального района.

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица

Общие сведения об учреждении

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Росинка» с.Ульяновское Наурского муниципального района».
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия	От 25.04.2019г.№3134 серия 20Л02 №0001513
Учредитель	МУ «ОДО Наурского муниципального района»
Год основания	1979
Юридический адрес	366124, Чеченская республика, Наурский район, улица Дружбы б/н,
Фактический адрес	366124, Чеченская республика, Наурский район, улица Ленина 2а
Телефон	8928-785-11-25
e-mail	s.naur@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.naurmds9do.95.ru

Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Магомедова Лейла Усмановна

МБДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность.

Местонахождение:

Детский сад расположен в здании СОШ типовом 2 этажном кирпичном здании.

Режим деятельности ДОУ: с 7 часов до 19 часов 00 минут. Суббота-воскресенье: выходной.

МБДОУ №9 «Росинка» – детский сад общеразвивающего вида. Фактическая наполняемость – 85 места.

Общее количество групп – 2. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

2 младшая группа – 1;

Средняя группа – 1;

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Магомедова Лейла Усмановна

– Старший воспитатель – Абдурахманова А.Д.

Заведующий хозяйственной части – Абдурзакова Р.А.

Государственно-общественное управление.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.

2. Особенности образовательного процесса.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №9 с.Ульяновское Наурского муниципального района» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Использование образовательных технологий.

С целью полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности/
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, плавание, профилактика плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги, кружки) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, заключен договор с МБОУ СОШ. Совместно с педагогами школы, родителями и воспитанниками проведены открытые педагогические мероприятия, методические объединения, родительские собрания.

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка осуществлялось через взаимодействие с социумом.

Взаимодействие МБДОУ с образовательными учреждениями и иными ведомствами

Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, медицинская сестра, педагог-психолог, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду, организуют концерт с участием воспитанников. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", "Что нам осень подарила", "Конкурс поделок из природного материала", отчетные концерты.

Наполняемость групп в 2024-2025 учебном году:

№	Наименование группы	Начало года	Конец года
4	Вторая младшая	43	43
	Средняя	42	42
	ИТОГО	85	

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), физкультурный и музыкальный залы, психологический кабинет.

На территории детского сада оборудовано 7 прогулочных участков, спортивная площадка.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический и психологический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

При подведении итогов работы коллектива за 2024-2025 учебный год администрация отметила хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации, высокую активность родителей в жизни детского сада.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются средства пожаротушения, средства защиты от химической и радиоактивной опасности.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время и выходные дни дежурство осуществляют сторожа.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита в пище используется йодированная соль, хлебобулочные изделия. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

- В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:
- составление полноценного рациона питания;
 - использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное

- содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
 - соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
 - правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
 - строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
 - повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Профилактическая деятельность МБДОУ

Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ;
- Иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Осуществление взаимодействия с семьей.

Основной формой взаимодействия МБДОУ с семьей является: перспективное планирование в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В текущем учебном году родители воспитанников МБДОУ №9 «Росинка» принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали групповые родительские собрания, консультации специалистов ДОУ, и досуговые мероприятия, участвовали в общесадовских выставках, конкурсах, праздниках.

На базе ДОУ проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия ДОУ и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей. *Для помощи родителям в воспитании и образовании детей в ДОУ:* проводятся родительские собрания, консультации, беседы, выставки, семинары, практические занятия.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми, способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями, создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами, обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

4. Кадровый потенциал.

Комплектование кадрами:

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ №9 с. Ульяновское состоит из 8

сотрудников:

- Воспитатели – 4
- Старший воспитатель -1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физкультуре - 1
- Педагог дополнительного образования - 1

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Сведения о педагогических кадрах

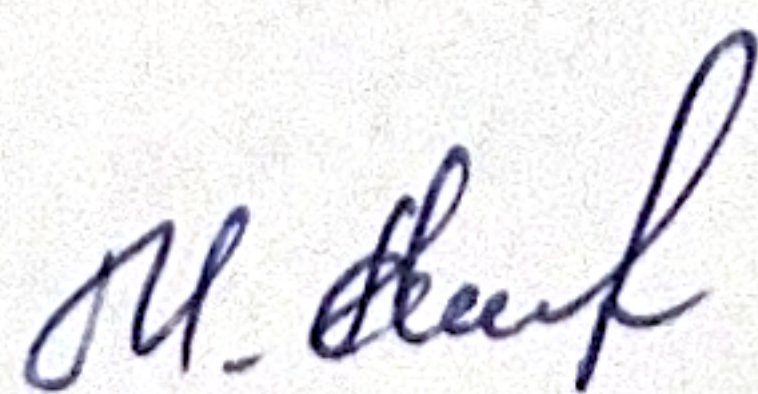
№	Критерии оценки качества	Количество	%
1.	МБДОУ укомплектовано кадрами:	8	100%
2.	Образовательный ценз:		
	• высшее	4	40,0%
	• незаконченное высшее		
	• среднее профессиональное	4	60%
3.	Квалификация:		
	• высшая		
	• первая		
	• соответствие занимаемой должности		
	• без категории		
4.	Педагогический стаж:		
	• до 3 лет	3	10%
	• от 3 до 5 лет	1	80%
	• от 5 до 10 лет	4	10%
	• от 10 до 15 лет		
	• от 15 до 20 лет		
	• 20 лет и более		
5.	Возрастной ценз:		
	• До 25 лет	2	40%
	• 25-29 лет	2	20%
	• 30-49 лет	4	40%
	• 50-54 года		
	• 55-59 лет		

Таким образом, возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов.

Заключение.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Заведующий



Л.У. Магомедова