

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МБДОУ №9 «Росинка»  
Протокол № 1  
От «28» 09 2015г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ №9  
«Росинка» с. Ульяновское  
Р.Р.Сайдулаева  
Приказ № 02 09 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД  
№9 «РОСИНКА» с. УЛЬЯНОВСКОЕ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Росинка» с. Ульяновское Наурского муниципального района(далее- МБДОУ №9) в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ №9.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность работы музыкальных занятий в МБДОУ № 9.

1.3. Музыкальные занятия способствуют:

Развитие и обогащение музыкальной сферы ребёнка от 2-х до 7-ми лет.

Выявление творческих способностей детей и их развития.

Осуществление индивидуальной работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими проблемы в развитии.

Знакомство детей со средствами образной выразительности в исполнительской деятельности.

Формируется эстетический вкус с использованием различных видов и форм организации музыкальной деятельности.

Координирует работу воспитателей ДОУ и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их творческих способностей.

Определяет содержание музыкальных занятий с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников, используя современные способы, формы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.

Участие в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пения, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятий с воспитанниками, обеспечивает музыкальное сопровождение.

Консультирует родителей (лиц их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки к их участию в массовых мероприятиях.

Обеспечивает соблюдение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

Участие в работе Педагогического совета, других формах методической работы в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к музыке: умение слышать и сопереживать различное эмоциональное состояние, переданное в музыке.

2.2. Через музыку воспитывать устойчивый интерес к другим видам искусства: умение сравнивать, сопоставлять различное эмоционально-образное содержание изобразительного искусства с характером музыки; искать возможность самостоятельно через пластику, интонацию, танец передавать это эмоциональное состояние, а затем отображать его в своей художественно-практической деятельности (например, рисунок, танцевальная или ритмическая импровизация).

2.3. Способствовать установлению гармонии с природой посредством музыкального искусства; приблизить к природе, уметь понять её, глубоко чувствовать и искренне сопереживать.

2.4. Развивать творческие возможности детей; способствовать на основе эмоционально-образного восприятия окружающего мира, используя свой музыкальный опыт через интонацию, танец, рисунок, передавать это в результатах своего творчества; уметь выразить своё «Я» в творческих этюдах.

2.5. Формировать в детях такие качества, как самостоятельность, инициативность, творческая активность; снять напряжённость, скованность и зажатость ребёнка; добиваться, чтобы поведение ребёнка принимало характер открытости, естественности.

2.6. С целью поведения детей к целостному осмысленному восприятию конкретных явлений, событий, гаммы чувств все виды художественной деятельности сблизить, установить творческое взаимодействие музыкальной деятельности с другими видами художественной деятельности (художественно-речевой, театрально-игровой, с художественным трудом, с различной изобразительной деятельностью).

2.7. Средствами музыкального искусства, различными видами и формами музыкальной деятельности активизировать у детей психические процессы.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Содержание и структура музыкальных занятий.
2. Планирование и учёт музыкальных занятий

3. Проведение праздничных утренников.
4. Музыка и развлечения.
5. Тематические вечера.
6. Индивидуальные занятия на музыкальных инструментах, индивидуальное пение, театр.

#### **4. РУКОВОДСТВО.**

4.1. Общее руководство музыкальными занятиями МБДОУ № 9 осуществляет музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующая.

4.2. Заведующая МБДОУ № 9:

- Обеспечивает создание условий для проведения музыкального развития детей.

4.3. Старший воспитатель:

- Проводить постоянный контроль и анализ состояния музыкальных занятий;
- Оказывать помощь при подготовке.

4.4. Музыкальный руководитель:

- Проводит регулярно музыкальные и индивидуальные занятия с детьми.
- Осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам музыкально-творческого развития.
- Музыкальный руководитель участвует в работе районного методического объединения.